

mgr Iwona Garcarz - doświadczenie zawodowe
Psycholog, Pedagog-Terapeuta, Pedagog Specjalny, Logopeda
Terapeuta Integracji Sensorycznej (SI), Terapeuta EEG-Biofeedback (BFB)
Hipoterapeuta, Dogoterapeuta

OPIS I ANALIZA PRZYPADKÓW ROZPOZNAWANIA I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW EDUKACYJNYCH I WYCHOWAWCZYCH:

- ***Problem dziecka z dysleksją** - prowadzenie terapii pedagogicznej.
- ***Problem dziecka niemówiącego** - prowadzenie terapii logopedycznej.
- ***Objęcie opieką logopedyczną wszystkich dzieci w przedszkolu** - współpraca z Przychodnią Zdrowia „Radan-Med”.
- ***Dzieci mające trudności rozwojowe** (zaburzenia artykulacji), program autorski z logopedii, prowadzenie terapii logopedycznej.
- ***Wspólne rozwiązywanie problemów oraz trudności wychowawczych i edukacyjnych wychowanków-** Zespół Wspierający d.s. Integracji.
- ***Dzieci agresywne** - program autorski i zajęcia z muzykoterapii.

PREZENTACJE MULTIMEDIALNE Z DZIEDZINY EKOLOGII:

- ***Program autorski z zakresu ekologii.**
- ***Założenia z zakresu ekologii i ich realizacja w PM-21.**
- ***55-lat istnienia placówki: PM-21.**

PUBLIKACJE ZWIĄZANE Z WYKONYWANĄ PRACĄ:

- ***Autorskie programy i scenariusze zajęć z zakresu Terapii Pedagogicznej** pod redakcją Urszuli Strzelczyk, WOM, Katowice.
Program terapeutyczny z zakresu emocjonalno-społecznego (str.7-11).
Scenariusze zajęć z zakresu sfery społecznej i sfery emocjonalnej (str.17-18, 28-30).
Program terapeutyczny dla dzieci z zaburzeniami w zakresie pisania (str.3-8).
Scenariusz zajęć terapeutycznych: „Ćwiczenia usprawniające motorykę małą” (str.74).

GRUPOWO OPRACOWANE MATERIAŁY:

Na kursie doskonalącym: **„Diagnoza Pedagogiczna”:**

- ***Arkusze obserwacji rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.**
- ***Monografia dziecka w wieku przedszkolnym.**

*Inwentarz zachowań emocjonalno-społecznych dziecka w wieku przedszkolnym.

Na warsztatach nauczycieli przedszkoli masowych i integracyjnych:

*Zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych wspomagających rozwój języka opracowany dla nauczycieli dzieci z wadą słuchu.

OPRACOWANIA WŁASNE:

***Działalność wychowawczo-dydaktyczna:**

Relaksacja i terapia dziecka:

Techniki relaksacyjne.

Metody stosowane w terapii dziecka: Muzykoterapia.

Muzykoterapia w usprawnianiu dzieci upośledzonych umysłowo.

Praca z dzieckiem nadpobudliwym oraz mającym trudności z przetwarzaniem słuchowym.

Profilaktyka agresji.

Zaburzenia lękowe.

Profilaktyka uzależnień-drama.

Muzyka i taniec:

Gry i zabawy muzyczne.

Montaż taneczno-muzyczny.

Tańce integracyjne.

Taniec towarzyski i współczesny. Opis tańców.

Terapia logopedyczna:

Prawidłowości w rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym.

Mowa dziecka. Rozwój mowy. Mowa i myślenie.

Wczesna interwencja logopedyczna.

Masaż logopedyczny.

Logorytmika. Ćwiczenia logorytmiczne.

Ćwiczenia ortofoniczne w terenie. Postępowanie ortofoniczne z dziećmi.

Metoda Dobrego Startu.

Zabawy rytmiczno-ruchowe.

Terapia pedagogiczna:

Gotowość szkolna.

Elementy Glottodydaktyki.

Etapy nauki czytania i pisania.

Ćwiczenia słuchu fonematycznego.

Program kształtowania świadomości fonologicznej.

Dysleksja.

Przygotowanie do nauki pisania - rozkład ćwiczeń graficznych na cały rok z uwzględnieniem stopnia trudności i kolejności wprowadzania linii.

Scenariusze zajęć: **Przygotowanie do nauki czytania i pisania**. Stosowanie ćwiczeń ortofonicznych: 6-latki. **Metoda Dobrego Startu**. Grupa Specjalna.

OPRACOWANIE I WDROŻENIE AUTORSKICH ROZWIĄZAŃ:

*Program Edukacji Ekologicznej: „**Ekolandia**”.

*Program autorski z zakresu logopedii: „**Logoterapia**”.

*Program autorski z zakresu muzykoterapii z akcentem ekologii : „**Muzykolandia**”.

***Autorskie programy i scenariusze zajęć z zakresu Terapii Pedagogicznej**.

*Program autorski warsztatów z udziałem Doradcy Metodycznego: „**Relaks, muzyka, taniec, ruch**”.

*Program autorski warsztatów z udziałem Doradcy Metodycznego: „**Profilaktyka nadpobudliwości i agresji**”.

REFERATY ODCZYTANE NA TERENIE PRZEDSZKOLA:

* „**Prawidłowości rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym**”, nauczyciele i rodzice dzieci z grup młodszych (3-4 latki).

* „**Mowa dziecka w wieku przedszkolnym**”, nauczyciele i rodzice dzieci 5-6 letnich.

* „**Gotowość szkolna**”. Co dziś możemy zrobić, by nasze dziecko odniosło sukces w szkole, nauczyciele i rodzice dzieci 5-6 letnich.

REFERATY WYGŁOSZONE POZA PLACÓWKĄ:

*Wygłoszenie referatu podczas Sympozjum naukowego, UŚ, Katowice, zorganizowanego w ramach międzynarodowego projektu: **Europa In Takt. Kultura oraz osoby upośledzone i niepełnosprawne. „Muzykoterapia w usprawnianiu dzieci upośledzonych umysłowo”**.

*Opracowanie referatu i odczytanie na spotkaniu z rodzicami i z nauczycielami w Publicznym Przedszkolu w Pilchowicach, „**Mowa dziecka w wieku przedszkolnym**”.

NARADY SZKOLENIOWE (zorganizowanie i prowadzenie):

- * **„Mowa dziecka w wieku przedszkolnym”**: Norma a patologia. Ocena rozwoju mowy (arkusze, testy). Profilaktyka wad wymowy. Przygotowanie do nauki czytania i pisania.
- * **„Świadomość fonologiczna”**- jej rola.
- * **„Słuch fonematyczny”**- jego znaczenie.
- * **„Etapy w procesie nauki czytania i pisania”**.
- * **„Dysleksja”**- sposoby jej rozpoznawania w wieku przedszkolnym.
- * **„Zaburzenia percepcji wzrokowej, słuchowej i koordynacji ruchowej”**. Program terapii.
- * **„Metody stosowane w terapii dziecka”**.
- * **„Gry i zabawy muzyczne”, „Tańce integracyjne”, „Taniec towarzyski”**.
- * **Profilaktyka uzależnień w przedszkolu**: „Nim będzie za późno”. „Drama”, przeżywanie uczuć, asertywność dzieci.

ZAJĘCIA OTWARTE DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI Z PM-21:

Zajęcia terapeutyczne z zakresu muzykoterapii („Jesienny wiatr”, „List do babci i dziadka”).

ZAJĘCIA POKAZOWE DLA NAUCZYCIELI:

Zajęcia terapeutyczne z zakresu muzykoterapii („Blask świec i płatki śniegu”, „Śnieżny taniec”, „Wiosenny spacer po łące”).

SPOTKANIA Z RODZICAMI I NAUCZYCIELAMI:

- * **„Mowa dziecka w wieku przedszkolnym”**.
- * **„Prawidłowości rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym”**.
- * **„Gotowość szkolna”**. Co dziś możemy zrobić, by nasze dziecko odniosło sukces w szkole.

WARSZTATY TERAPEUTYCZNE dla rodziców wraz z dziećmi i dla nauczycieli:

- * **„Masaż logopedyczny, masaż pleców, świadomość własnego ciała”**.
- * **„Techniki relaksacyjne- ich zastosowanie w nauczaniu i w wychowaniu”**.
- * **„Jak pracować z dzieckiem nadpobudliwym oraz mającym trudności z przetwarzaniem słuchowym”** (relaksacja, muzykoterapia, masażyki).
- * **„Budowanie mostów między emocjami”**- profilaktyka agresji (rymowanki, kołysanki, masażyki, zabawy paluszkowe, zabawy przeciwko agresji, bajki terapeutyczne).
- * **„Ćwiczenia korekcyjne z bajką relaksacyjną”**, prowadząca: **Antonina Olczak-Rawecka**, nauczyciel gimnastyki korekcyjnej.

*„**Zabawy rozwijające w plenerze**”: Ćwiczenia ortofoniczne w terenie. Relaksacja dla najmłodszych wg Schultza - „**Pszczołka**”. Tańce integracyjne: - „**Pszczołka**”, **Shimirili Al. Hamahginah**.

WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI Z PM-21:

***Etapy przygotowania do nauki pisania w przedszkolu** dla wszystkich grup wiekowych i na wszystkich poziomach sprawności intelektualnej” przygotowanie i opracowanie materiałów graficznych.

KURSY, SPOTKANIA I SZKOLENIA Z KLANZA (zorganizowanie):

- * „**Gry i zabawy muzyczne**”, prowadzący: Urszula Bissinger-Ćwierz.
- * „**Proste techniki plastyczne**”, prowadzenie: Marta Syga i Konrad Prośniak.

WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI z placówek współpracujących z Publicznym Przedszkolem w Pilchowicach z udziałem doradcy metodycznego (godz.17-20):

- * „**Techniki relaksacyjne i ćwiczenia korekcyjne z bajką relaksacyjną**”.

WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI

z różnych placówek oświatowych z udziałem doradcy metodycznego (godz.17-20):

- * „**Schemat ciała, masaż ciała, masaż logopedyczny**”.
- * „**Wczesna interwencja logopedyczna**”.
- * „**Logorytmika**” - wykorzystanie w terapii i w procesie dydaktycznym.
- * „**Jak pracować z dzieckiem nadpobudliwym oraz mającym trudności z przetwarzaniem słuchowym** (relaksacja, muzykoterapia, masażyki).
- * „**Budowanie mostów między emocjami**” - profilaktyka agresji (rymowanki, kołysanki, masażyki, zabawy paluszkowe, zabawy przeciwko agresji, bajki terapeutyczne).
- * „**Ćwiczenia korekcyjne z bajką relaksacyjną**”, prowadząca: **Antonina Olczak-Rawecka**, nauczyciel gimnastyki korekcyjnej.
- * „**Relaksacja według Schultza**”. „**Gry i zabawy muzyczne**”. „**Tańce integracyjne** i ich wykorzystanie w codziennej pracy z dzieckiem oraz na uroczystościach”.
- * „**Taniec towarzyski i współczesny**” - ich wykorzystanie w pracy codziennej i na uroczystościach.
- * „**Techniki relaksacyjne**”.